

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۸		موضوع درس: آشنایی با تجهیزات و فیلم های رادیوگرافی داخل دهانی، تاریکخانه، و کنترل عفونت و آماده سازی بیمار	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تجهیزات و فیلم های رادیوگرافی داخل دهانی، تاریکخانه، کنترل عفونت، آماده سازی بیمار			گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)		روایتی، حرکتی		تقلید		استفاده از دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی و تجهیزات تاریکخانه		تکرار و تمرین آموزشهای عملی	
آشنایی با تجهیزات و فیلم های رادیوگرافی داخل دهانی		*بخش های مختلف دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی را با ۱۰۰٪ صحت عملاً نشان دهد.		روایتی، حرکتی		تقلید		توسط استاد - Demonstration role playing		دانشجو+استاد	
آشنایی با تاریکخانه		*نحوه کار با سوئیچ اکسپوزر دستگاه داخل دهانی را با ۱۰۰٪ صحت عملاً نشان دهد.		شناختی		کاربرد					
		*انواع فیلم های داخل دهانی را با ۱۰۰٪ صحت نشان دهد.		شناختی		کاربرد					
		*تجهیزات تاریکخانه را با ۱۰۰٪ صحت نشان دهد.		شناختی		کاربرد					
		*دریاره نورامن تاریکخانه و فاصله آن از میز کار با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل					
		*تانک داروهای ظهور و ثبوت را با ۱۰۰٪ صحت افتراق دهد.		روایتی، حرکتی		تقلید					
		*داروهای ظهور و ثبوت را با ۶۰٪ صحت و با مشاهده نحوه کار تکنسین آماده کند.		روایتی، حرکتی		تقلید					
		*فیلم های رادیوگرافی را به طور مستقل با ۷۰٪ صحت ظهور و ثبوت کند.		روایتی، حرکتی		تقلید					
آماده سازی بیمار		*برای نسخه بیمار فیلم مناسب را با ۱۰۰٪ صحت انتخاب کند.		روایتی، حرکتی		اجراء مستقل					

طرح درس جلسه شماره: ۱		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۸		موضوع درس: آشنایی با تجهیزات و فیلم های رادیوگرافی داخل دهانی، تاریکخانه، و کنترل عفونت و آماده سازی بیمار					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تجهیزات و فیلم های رادیوگرافی داخل دهانی، تاریکخانه، کنترل عفونت، آماده سازی بیمار		گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)	
کنترل عفونت		*نحوه استفاده از پیش بند سربی و کلار تیروئید را برای بیمار با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		روانی، حرکتی		تقلید		Demonstration role توسط استاد/ playing		دانشجو		زمان کل ۴ ساعت			
		*قبل از آماده سازی بیمار از دستکش با اطمینان ۱۰۰٪ صحت استفاده کند.		روانی، حرکتی		تقلید		دانشجو							
		*روکش تیوب را بین بیماران با ۱۰۰٪ اطمینان تعویض کند.		روانی، حرکتی		تقلید		دانشجو							
		*فیلم های آلوده شده را با ۱۰۰٪ اطمینان ضد عفونی کند.		روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دانشجو							
		*فیلم های اکسپوز شده را با ۱۰۰٪ صحت شستشو داده و به تاریکخانه با رعایت اصول کنترل عفونت منتقل کند.		روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دانشجو							
		*ضد عفونی سطوح کار را با ۸۰٪ صحت اجراء کند.		روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دانشجو							
منابع: [۲۰۱۴] oral radiology white pharaoh		تاریخ تنظیم:				عرصه آموزش: بخش رادیولوژی - اتاق اکسپوژر و تاریکخانه									

۱- حیطه شناختی «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و ...) « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۸		موضوع درس: اصول رادیوگرافی داخل دهانی نیمساز (ماگزایلا)						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رادیوگرافی داخل دهانی نیمساز ماگزایلا			گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)	
اصول تهیه رادیوگرافی نیمساز ماگزایلا			*موقعیت سر بیمار را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		ادراک		Demonstration توسط role playing/استاد		دانشجو+استاد		دستگاه رادیوگرافی داخل دهان-فیلم داخل دهانی		تکرار و تمرین تهیه رادیوگرافیهای داخل دهانی ماگزایلا	
			*موقعیت فیلم را برای نواحی مختلف ماگزایلا با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		کاربرد		دانشجو+استاد							
			*موقعیت تیوب اشعه ایکس را برای نواحی مختلف با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		کاربرد		دانشجو+استاد							
			*با کمک تکنسین رادیوگرافی نیمساز ماگزایلا بروی بیمار را با ۷۰٪ صحت تهیه کند.		روانی، حرکتی		تقلید		دانشجو+استاد							
			*راست و چپ بودن فیلم های تهیه شده را با دقت تشخیص دهد.		روانی، حرکتی		دقت		دانشجو+استاد							
			*خطای رادیوگرافی را با ۶۰٪ صحت تشخیص و بیان کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل		دانشجو+استاد							
			*راه حل رفع خطای موجود را با ۵۰٪ صحت ارائه دهد.		شناختی		ارزشیابی		دانشجو+استاد							
			*ظهور و ثبوت فیلم های تهیه شده در بخش را با ۶۰٪ صحت انجام دهد.		روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دانشجو+استاد							
تشخیص سمت راست و چپ رادیوگرافی ها			*راست و چپ بودن فیلم های تهیه شده را با دقت تشخیص دهد.		روانی، حرکتی		دقت		دانشجو+استاد		دانشجو+استاد					
خطاهای رادیوگرافی نیمساز ماگزایلا			*خطای رادیوگرافی را با ۶۰٪ صحت تشخیص و بیان کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل		دانشجو+استاد		دانشجو+استاد					
ظهور ثبوت			*ظهور و ثبوت فیلم های تهیه شده در بخش را با ۶۰٪ صحت انجام دهد.		روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دانشجو+استاد		دانشجو+استاد		۴ ساعت			
منابع: ۲۰۱۴/ oral radiology white pharaoh Eric Whaitه ۲۰۱۳			تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: بخش رادیولوژی دانشکده دندانپزشکی											

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۳		عنوان درس: رادیولوژی عملی ۱		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: اصول رادیوگرافی داخل دهانی نیمساز مندیبل	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول رادیوگرافی داخل دهانی نیمساز مندیبل			گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت		
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس	
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+ دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله
	اصول تهیه رادیوگرافی نیمساز مندیبل	*موقعیت سر بیمار را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	ادراک	Demonstration role توسط استاد / playing	دانشجو- استاد	دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی- فیلم داخل دهانی	تکرار و تمرین تهیه رادیوگرافی ها
	تشخیص سمت چپ و راست رادیوگرافی های نیمساز مندیبل	*موقعیت فیلم را برای نواحی مختلف با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد. *موقعیت تیوب اشعه ایکس را برای نواحی مختلف با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				
	خطاهای رادیوگرافی نیمساز مندیبل	*با کمک تکنسین، رادیوگرافی نیمساز مندیبل را بر روی بیمار با ۶۰٪ صحت تهیه کند.	روانی، حرکتی	تقلید				
	تهیه رادیوگرافی نیمساز ماگزایلا	*راست و چپ بودن فیلم های تهیه شده را با ۱۰۰٪ صحت تشخیص دهد.	روانی، حرکتی	دقت				
	ظهور و ثبوت	*خطاهای رادیوگرافی را با ۷۰٪ صحت تشخیص دهد. *راه حل اصلاح خطاهای موجود را با ۷۰٪ صحت ارائه نماید. *رادیوگرافی نیمساز ماگزایلا را با ۷۰٪ صحت تهیه کند. *ظهور و ثبوت فیلم های تهیه شده در بخش را با ۷۰٪ صحت انجام دهد.	شناختی	تجزیه، تحلیل				کل زمان ۴ ساعت
			شناختی	ارزشیابی				
			روانی، حرکتی	اجراء مستقل				
			روانی، حرکتی	اجراء مستقل				
منابع: ۲۰۱۴ Eric Whaite / oral radiology white pharaoh ۲۰۱۳			تاریخ تنظیم:			عرصه آموزش: بخش رادیولوژی دانشکده		

	دندانپزشکی	
--	------------	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴	عنوان درس: رادیولوژی ۱	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: رادیوگرافی بایت و ینگ و تشخیص پوسیدگی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رادیوگرافی بایت و ینگ و تشخیص پوسیدگی			گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت		
			تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت		

فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس		
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	تهیه رادیوگرافی بایت و ینگ	*موقعیت سر بیمار را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	ادراک	Demonstration role توسط استاد/ playing	دانشجو+استاد	دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی- فیلم داخل دهانی	۴ ساعت
		*موقعیت فیلم را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد .	شناختی	کاربرد				
		*موقعیت تیوب را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	کاربرد				
		*با کمک کارشناس رادیوگرافی بایت و ینگ را با ۶۰٪ صحت تهیه کند.	روانی، حرکتی	تقلید				
	تشخیص سمت راست و چپ رادیوگرافی بایت و ینگ	*راست و چپ بودن فیلم های تهیه شده را با ۱۰۰٪ صحت تشخیص دهد.	روانی، حرکتی	دقت				
		خطاهای رادیوگرافی بایت و ینگ ظهور و ثبوت	*خطاهای رادیوگرافی را با ۷۰٪ صحت مشخص و بیان کند.	شناختی	تجزیه، تحلیل			
	*ظهور و ثبوت فیلم های تهیه شده در بخش را با ۷۰٪ صحت انجام دهد.		روانی، حرکتی	اجراء مستقل				
	تشخیص پوسیدگی		*انواع پوسیدگی را با ۵۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	ادراک			
			*پوسیدگی را بر روی رادیوگرافی با ۵۰٪ صحت تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه، تحلیل			
		*گزارش پوسیدگی را برای رادیوگرافی بایت و ینگ با ۵۰٪ صحت بنویسد.	روانی، حرکتی	تقلید				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (تکرضی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: ۸		موضوع درس: اصول رادیوگرافی اکلوزال ماگزینا و مندیبل	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول رادیوگرافی های اکلوزال ماگزینا و مندیبل			گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت				تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)				
تهیه رادیوگرافی اکلوزال	*موقعیت سر بیمار را در انواع مختلف رادیوگرافی های اکلوزال ماگزینا و مندیبل با ۱۰۰٪ صحت توضیح و نشان دهد.	شناختی	کاربرد	Demonstration role / توسط استاد / playing	دانشجو+استاد	دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی و فیلم اکلوزال- اسکال	۴ ساعت				
	*موقعیت فیلم را در انواع مختلف رادیوگرافی های اکلوزال ماگزینا و مندیبل با ۱۰۰٪ صحت توضیح و نشان دهد.	شناختی	کاربرد								
	*موقعیت تیوب را در انواع مختلف رادیوگرافی های اکلوزال ماگزینا و مندیبل با ۱۰۰٪ صحت توضیح و نشان دهد.	شناختی	کاربرد								
	*با کمک کارشناس رادیولوژی، رادیوگرافی های اکلوزال را با ۵۰٪ صحت بر روی اسکال تهیه نماید.	روانی، حرکتی	تقلید								
تهیه رادیوگرافی های نیمساز ماگزینا و مندیبل و بایت وینگ که در جلسات قبل آموخته است	*رادیوگرافی های پری اپیکال ماگزینا و مندیبل را با ۸۰٪ صحت و رادیوگرافی بایت وینگ را با ۶۰٪ صحت تهیه کند.	روانی، حرکتی		اجراء مستقل		دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی- فیلم داخل دهانی- تانک های ظهور و ثبوت					
ظهور و ثبوت	*ظهور و ثبوت فیلم های تهیه شده در بخش را با ۸۰٪ صحت انجام دهد.	روانی، حرکتی		اجراء مستقل							
تشخیص پوسیدگی	*پوسیدگی ها را بر روی رادیوگرافی ها با ۷۰٪ صحت تشخیص دهد.	شناختی		تجزیه، تحلیل							

منابع: ۲۰۱۴ Eric Whaite ۲۰۱۳/ oral radiology white pharaoh	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش: بخش رادیولوژی دانشکده
--	--------------	-----------------------------------

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: آشنایی با نرمال لندمارک های داخل دهانی ماگزایلا
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نرمال لندمارک های داخل دهانی ماگزایلا		گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت		تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
آشنایی با نرمال لندمارک های داخل دهانی ماگزایلا	*نرمال لندمارک های رادیوگرافی های پری اپیکال و اکلوزال ماگزایلا تهیه در بخش را با ۷۰٪ صحت نشان دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	Demonstration توسط استاد	دانشجو+استاد	فیلم های پری اپیکال و اکلوزال موجود در بخش- اسکال و دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی	
تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال ماگزایلا و مندیبل بایت و ینگ و اکلوزال که در جلسات قبل آموخته است	*نرمال لندمارک های رادیوگرافی را با اسکال با ۶۰٪ صحت ارتباط دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
ظهور و ثبوت	رادیوگرافی های پری اپیکال ماگزایلا و مندیبل را با ۸۰٪ صحت و رادیوگرافی بایت و ینگ را با ۷۰٪ صحت تهیه نماید.	روانی، حرکتی	اجراء مستقل				
تشخیص پوسیدگی	*فیلم های تهیه شده در بخش را با ۱۰۰٪ صحت به تنهایی ظاهر و ثابت کند.	روانی، حرکتی	عادی شدن				
	*پوسیدگی ها را بر روی فیلم های تهیه شده در بخش با ۸۰٪ صحت تشخیص دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				۴ ساعت
منابع: ۲۰۱۴ Eric Whaite ۲۰۱۳/ oral radiology white pharaoh		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش: بخش رادیولوژی دانشکده			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۷		عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: نرمال لندهمارک های داخل دهانی مندیبل		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نرمال لندهمارک های داخل دهانی مندیبل		گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت			تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
	رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان (دقیقه)
	آشنایی با نرمال لندهمارک های داخل دهانی مندیبل	*نرمال لندهمارک های رادیوگرافی پری اپیکال و اکلوزال مندیبل تهیه شده در بخش را با ۷۰٪ صحت نشان دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	Demonstration توسط استاد	دانشجو+استاد	فیلم پری اپیکال و اکلوزال موجود در بخش-اسکال- دستگاه رادیوگرافی داخل دهانی	
	نرمال لندهمارک های ماگزایلا	*نرمال لندهمارک های رادیوگرافی را با یافته های روی اسکال با ۶۰٪ صحت ارتباط دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	تهیه رادیوگرافی های پری اپیکال ماگزایلا و مندیبل و بایت وینگ و اکلوزال	*نرمال لندهمارک های رادیوگرافی های پری اپیکال ماگزایلا و اکلوزال ماگزایلا تهیه شده در بخش را با ۹۰٪ صحت نشان دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل				
	ارائه نمونه هایی از نرمال لندهمارک های ماگزایلا و مندیبل	*رادیوگرافی های ذکر شده را با ۸۰٪ صحت تهیه کند.	روانی، حرکتی	دقت				
	خطاهای ظهور و ثبوت	*در مورد نرمال لندهمارک های ماگزایلا و مندیبل تصاویری از کتاب یا اینترنت را با ۸۰٪ صحت ارائه دهد.	روانی، حرکتی	اجراء مستقل				
		*خطاهای ظهور و ثبوت را با ۸۰٪ صحت بر روی نمونه های موجود در بخش نشان دهد.	شناختی	تجزیه، تحلیل				۴ ساعت

منابع: ۲۰۱۴/ oral radiology white pharaoh ۲۰۱۳/ Eric Whaite	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش: بخش رادیولوژی
---	--------------	---------------------------

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (تگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۸	عنوان درس: رادیولوژی ۱ عملی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۸	موضوع درس: تکنیک رادیوگرافی داخل دهانی پارالل و رادیوگرافی دیجیتال
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تکنیک رادیوگرافی داخل دهانی پارالل و دیجیتال	گروه آموزشی: رادیولوژی فک و صورت	تدوین کننده: گروه رادیولوژی فک و صورت			
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد+ دانشجو
تکنیک رادیوگرافی داخل دهانی پارالل	*اجزاء فیلم هولدر داخل دهانی را با ۷۰٪ صحت برای نواحی مختلف فکین روی هم سوار کند.	روانی، حرکتی	تقلید	Demonstration توسط استاد	دانشجو+استاد
رادیوگرافی داخل دهانی دیجیتال	*با استفاده از فیلم هولدر رادیوگرافی پری اپیکال پارالل را بر روی اسکال با ۶۰٪ صحت اجرا کند.	روانی، حرکتی	تقلید		دانشجو+استاد
	*اجزاء تجهیزات رادیوگرافی دیجیتال را با ۶۰٪ صحت سوار کند.	روانی، حرکتی	تقلید		دانشجو+استاد
	*با استفاده از سنسور دیجیتال رادیوگرافی پری اپیکال را بر روی اسکال با ۶۰٪ صحت اجرا کند.	روانی، حرکتی	تقلید		دانشجو+استاد
منابع: ۲۰۱۴/ oral radiology white pharaoh ۲۰۱۳/ Eric Whaite	تاریخ تنظیم:	عرصه آموزش: بخش رادیولوژی دانشکده			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، اداراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (تگرشی و ...)** « دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن

